

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 9г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022гг.

(срок действия)

Метелева Нина Степановна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория , 40 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 9г класса.

Сроки действия календарно-тематического планирования.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка отведено 3 учебных часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку – формированию навыков культурного общения.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента
9 класс	Искусство	Художники Хакасии
	Животные	Вымирающие животные Хакасии
	Праздники	Хакасские национальные праздники
	Спорт в моей жизни	Хакасские национальные виды спорта

Особенности организации работы в классе. КТП по английскому языку составлено для учащихся 9г класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП)

Количественный состав класса. В группе 11 человек

Психолого-педагогические особенности группы

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (3 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД – 42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД - 79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД - 25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

Качество обучения по итогам 2020-2021 года 40%

Результаты промежуточной аттестации.

Хорошо усвоены следующие предметные умения:

1. Ученик воспринимает на слух в аудиозаписи основное содержание высказываний, построенных на изученном материале. 100% учащихся справились с заданием на 90%-100%.
2. Ученик читает про себя, понимает и находит в тексте нужную информацию. 100% учащихся справились с заданием на 90%-100%.

Несформированные предметные умения (типичные ошибки):

1. Ученик употребляет изученные грамматические структуры в пределах тематики (видоизменение форм английских глаголов в прошедшем времени) 80% учащихся справились с заданием только на 50%
2. Ученик подготавливает и выступает с монологом по пройденной теме (Отношения). **54% учащихся сознательно не приступили к выполнению задания с повышенным уровнем сложности, так как набрали достаточное количество баллов на желаемую отметку.**

Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.

При составлении календарно-тематического планирования уменьшен объем и сложность грамматического материала. Выполнение заданий повышенного уровня сложности (продуцирование связного монологического высказывания) носит рекомендательный характер.)

Формы организации деятельности учащихся: парная, групповая, коллективная.

Приоритетной формой работы с учащимися является индивидуальная форма работы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. Основными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания и памяти.

Основной акцент в поурочной практике делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.

Календарно-тематическое планирование для 9г класса

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема уроков	Кол-во часов
1	02.09.2021		Мои летние каникулы. Простое прошедшее и Простое настоящее.	1
2	03.09.2021		Досуг и увлечения. Практика устной и письменной речи.	1
3	07.09.2021		Досуг и увлечения. Практика устной и письменной речи.	1
4	09.09.2021		Искусство. Обзор кинофильмов.	1
5	10.09.2021		Искусство. Обзор кинофильмов.	1
6	14.09.2021		О граффити. Работа с текстом.	1
7	16.09.2021		О граффити. Работа с текстом.	1
8	17.09.2021		Закон, преступления, правосудие. Употребление артикля.	1
9	21.09.2021		Работа с текстом. «Вандализм»	1

10	23.09.2021		Работа с текстом. «Вандализм»	1
11	24.09.2021		Написание электронных писем и коротких сообщений.	1
12	28.09.2021		Спорт и здоровье. Работа с текстом	1
13	30.09.2021		Спорт и здоровье. Работа с текстом	1
14	01.10.2021		Спорт и здоровье. Лексико-грамматические упражнения	1
15	05.10.2021		Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
16	07.10.2021		Проблемы со здоровьем. Модальные глаголы.	1
17	08.10.2021		Работа с текстом. «Нет ничего невозможного».	1
18	12.10.2021		Работа с текстом. «Нет ничего невозможного».	1
19	14.10.2021		Словообразование. Лексико-грамматические упражнения	1
20	15.10.2021		Словообразование. Лексико-грамматические упражнения	1
21	19.10.2021		Словообразование. Лексико-грамматические упражнения	1
22	21.10.2021		Контрольная работа №1	1
23	22.10.2021		Систематизация и обобщение. .	1
24	26.10.2021		Диалог культур №1	1
25	28.10.2021		Диалог культур №1	1
26	29.10.2021		Мои каникулы и мои увлечения.	
27	09.11.2021		Европейский союз и мировое сообщество. Работа с текстом.	1
28	11.11.2021		Написание официального письма.	1
29	12.11.2021		Европейский союз и мировое сообщество. Работа с текстом.	1
30	16.11.2021		Международные организации. Еврошкола.	1
31	18.11.2021		Международные организации. Еврошкола.	1
32	19.11.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
33	23.11.2021		Сообщества людей. Клубы, общества, организации.	1
34	25.11.2021		Внешность и черты характера человека.	1
35.	26.11.2021		Внешность и черты характера человека.	1

36.	30.11.2021		Одежда, молодежная мода.	1
37.	02.12.2021		Одежда, молодежная мода.	1
38.	03.12.2021		Досуг и увлечения. Посещение музыкальных фестивалей	1
39.	07.12.2021		Досуг и увлечения. Посещение музыкальных фестивалей	1
40.	09.12.2021		Современные средства коммуникации	1
41.	10.12.2021		Современные средства коммуникации	
42.	14.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
43.	16.12.2021		Лексико-грамматические упражнения.	1
44.	17.12.2021		Контрольная работа №2	1
45.	21.12.2021		Систематизация и обобщение.	1
46.	23.12.2021		Диалог культур№2. Рождество и Новый год.	
47.	24.12.2021		Диалог культур№2. Рождество и Новый год.	1
48.	28.12.2021		Диалог культур№2. Рождество и Новый год.	1
49.	11.01.2022		Правила и опасности работы в сети интернет. Практика устной речи.	1
50.	13.01.2022		Современные средства коммуникации. Работа с текстом	1
51.	14.01.2022		Телевидение и интернет. Практика чтения	1
52.	18.01.2022		Телевидение и интернет. Практика чтения	1
53.	20.01.2022		Закон . Преступления и наказания. Работа с текстом «Суровая справедливость»	1
54.	21.01.2022		Закон . Преступления и наказания. Работа с текстом «Суровая справедливость»	1
55.	25.01.2022		О правилах, обязанностях. Повторение. Модальные глаголы.	
56.	27.01.2022		Закон и справедливость.	1
57.	28.01.2022		Социальная ответственность за проступки.	1
58.	01.02.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
59.	03.02.2022		Социальная ответственность за проступки.	1
60.	04.02.2022		Социальная ответственность за проступки.	1
61.	08.02.2022		Школьная жизнь. Правила поведения в школе	1

62.	10.02.2022		Школьная жизнь. Правила поведения в школе	1
63.	11.02.2022		Изучаемые предметы и отношение к ним.	1
64.	15.02.2022		Окружающий мир. Природа.	1
65.	17.02.2022		Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	1
66.	18.02.2022		Проблемы экологии. Стихийные бедствия.	1
67.	22.02.2022		Экологические проблемы моего города.	
68.	24.02.2022		Экологические проблемы моего города.	1
69.	25.02.2022		Будущее. Ближайшее и отдаленное.	1
70.	01.03.2022		Новые технологии.	1
71.	03.03.2022		Удивительные животные. Работа с текстом.	1
72.	04.03.2022		Удивительные животные. Работа с текстом.	1
73.	10.03.2022		Грамматические формы прилагательных	1
74.	11.03.2022		Грамматические формы прилагательных	1
75.	15.03.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
76.	17.03.2022		Лексико-грамматические упражнения	1
77.	18.03.2022		Контрольная работа №3.	1
78	22.03.2022		Систематизация и обобщение. Работа над ошибками	1
79	24.03.2022		Диалог культур №3	1
80.	25.03.2022		Диалог культур №3	1
81.	05.04.2022		Лидеры и последователи. Работа с текстом	1
82.	07.04.2022		Лидеры и последователи. Работа с текстом	1
83.	08.04.2022		Употребление инфинитива и отглагольного существительного	1
84.	12.04.2022		Употребление инфинитива и отглагольного существительного	1
85.	14.04.2022		Лексико- грамматические упражнения.	1
86.	15.04.2022		Лексико- грамматические упражнения.	1
87.	19.04.2022		Качества личности. Работа с текстом	1

88.	21.04.2022		Качества личности. Работа с текстом	1
89.	22.04.2022		Словообразование. Суффиксы различных частей речи.	1
90.	26.04.2022		Словообразование. Суффиксы различных частей речи.	1
91.	28.04.2022		Словообразование. Суффиксы различных частей речи.	1
92.	29.04.2022		Говорение. Тренировочные упражнения.	1
93.	05.05.2022		Говорение. Тренировочные упражнения.	1
94.	06.05.2022		Чтение. Стратегии работы с текстом	1
95.	12.05.2022		Чтение. Стратегии работы с текстом	
96.	13.05.2022		Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	
97	17.05.2022		Повторение. Лексико- грамматические упражнения.	
98	19.05.2022		Диалог культур №4	
99	20.05.2022		Диалог культур №4	
			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки КТП.

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

